**Автор –** *Севастьян Шелудков, 9 лет (Новосибирск)*

**Как Вова первую пятерку получил**

Вова Петров у мамы с папой один. Ни братишки, ни сестренки у него нет. Вова из-за этого даже иногда грустил, потому что у соседских детей в основном были братья и сестры. А у него нет. Несправедливо. Очень скучно жить одному, даже поговорить как следует не с кем. Родители все время работают, им некогда. Папа – начальник на большом заводе. Приходит усталый, сразу ужинает и садится с планшетом перед телевизором. А в выходные что-то считает и ведет длинные разговоры по телефону. Тоже о работе. Мама – юрист, все время смотрит в какие-то бумаги, когда не готовит или не убирает. В общем, им не до Вовы. Они его любят, конечно, но поговорить по душам – времени не хватает.

Друзей у Вовы тоже нет. Все его одноклассники после школы торопятся куда-то. Кто в музыкалку, кто в художку, кто в спортивную секцию. Вова тоже захотел куда-нибудь записаться, но не получилось. Он за ужином сообщил родителям о своем решении, а они неожиданно заспорили. Мама захотела отдать Вову в танцевальную студию:

– Пусть, - говорит, - научится красиво двигаться. Я хочу, чтобы мой сын рос человеком искусства.

А папа после этого стал сердитым и заявил:

– Владимиру необходимо прежде всего стать настоящим мужчиной! Завтра же запишу его в секцию каратэ при Детской спортивной школе.

Так и не решили, чем же Вова будет заниматься после школьной учебы, сказали:

– Ты вначале об успеваемости своей подумай. Уже в третьем классе учишься, взрослый совсем, а из школы одни тройки таскаешь. Редко-редко четверочка проскочит. Позор!

И снова ему приходится с уроков одному идти домой, а дома, тоже в одиночестве, скучать и телевизор смотреть. Компьютер включать родители не разрешают. Поставили на него пароль. Вова может немного поиграть в компьютерные игры (всего полчасика) только тогда, когда мама домой возвращается. Она всегда раньше папы приходит и у Вовы проверяет дневник и уроки. Если он все примеры по математике решил, русский написал, стишок выучил – тогда можно ему поиграть немного. А нет уроков – нет и компьютера. Вот так. Но самое главное – дневник. Там случаются и двойки. Тогда тоже нет компьютера. И мама расстраивается:

– Что же ты у нас совсем без самолюбия! Ведь умный парень, а ленишься! Ты на уроках о чем думаешь? О небесных кренделях или о математике?

А Вова на уроках мечтал о друге. Эх, - думал, - вот бы у меня настоящий друг был… Мы бы с ним разговаривали, в приставку бы играли, гуляли вместе. Здорово бы было!

 Но друг все не появлялся. И тогда Вова решил его себе… купить. Он пошел в магазин, в витрине которого красовалась коричневая обезьянка. Она сидела на большом желтом барабане в красно-синюю полоску, улыбалась, кивала головой и махала лапой прохожим. Возвращаясь из школы, Вова специально шел по этой стороне улицы, чтобы поздороваться с обезьяной. Он подходил и взмахивал рукой. А обезьяна улыбалась ему в ответ, кивала и тоже взмахивала лапой с черными ногтями.

В один прекрасный день Вова взял копилку, в которой хранились все его сбережения, и разбил ее. Посчитал выпавшие монеты. Денег оказалось много. Вова пошел в магазин и купил свою коричневую обезьянку. Теперь у него наконец появился друг! Вова понес его домой. Он сразу понял, что обезьянке понравилась его комната, особенно диван. Теперь обезьяна сидела на диванной спинке и улыбалась мальчику. Вова был счастлив!

– Вот, ты теперь будешь жить со мной, а спать – на этом диване, - сказал Вова. – Давай знакомиться! Меня зовут Вова.

Обезьяна улыбалась, а когда Вова нажал кнопочку на ее боку, замахала лапой и закивала. А потом… Она вдруг заговорила!

– Дикси. Я – Дикси, – сказала она. – Ты мне нравишься, Вова.

Так и познакомились. Обезьянка оказалась очень веселой и умной. О чем только они не разговаривали, пока не пришла мама. Когда тренькнул домофон, Дикси попросила Вову:

– Не рассказывай родителям, что я умею говорить. Пусть это будет только нашей тайной. Вове понравилось, что у него теперь есть и настоящий друг, и настоящий общий секрет. Он ничего не сказал маме. Только показал ей свою новую электронную игрушку , которую купил себе сам.

Ужинал Вова очень быстро, потому что хотел скорее убежать в свою комнату, к Дикси. Мама строго сказала:

– Владимир, жуй нормально. Куда ты так торопишься?

А потом спросила:

– А уроки ты уже сделал?

– Нет, мамочка. Сейчас только собираюсь. Нам сегодня мало задали.

– Тогда после ужина – сразу за уроки. Пока не сделаешь, никакого компьютера.

Но Вова и не хотел компьютер. Он спешил к своей обезьяне, хотел с ней еще поболтать. Но Дикси тоже посоветовала ему быстрее уроки сделать, а после уж и развлечься можно. И Вове ничего не осталось, как только открыть учебник и заняться математикой. А Дикси в это время сидела рядом, смотрела, как Вова уныло решает задачу и ободряюще улыбалась. Потом она посмотрела Вовин дневник. Удивилась:

– Вовочка, а почему у тебя одни тройки? О, и двойки тоже есть. А где же четверки и пятерки, а?

– Да просто я не люблю учиться. Скучно мне в классе, и дома тоже скучно. Неинтересно учиться.

– Почему?! – удивилась обезьянка. – А вот я очень люблю учиться. Мне нравится становиться умнее, узнавать все новое. И я люблю о том, что узнала, всем рассказывать. И люблю то, что освоила, всем показывать… Как жаль, что ты, Вова, на меня в этом не похож. А я-то думала…

И Дикси тяжело вздохнула. Вова виновато посмотрел на нее.

– Нет, нет, - воскликнул он, – мы с тобой очень-очень похожи. Я, наверное, просто ленивый. А где-то в глубине души я, как и ты, люблю узнавать новое. И рассказывать о нем кому-нибудь. Вот нам задали доклад по окружающему миру, про тропических животных. Я после математики его приготовлю, и ты увидишь, что я тоже могу хорошо учиться. Если захочу.

И Вова приготовил хороший доклад, просто прелесть какой интересный. Он рассказал в нем и о пумах, и о ягуарах, о гориллах и летучих лисицах, удавах и какаду. Даже о броненосцах написал! Дикси доклад очень понравился. Она предложила Вове несколько раз прочитать его, потом они вместе сделали по нему презентацию. Ведь когда мама узнала, для чего сыну сегодня вечером нужен компьютер, то так обрадовалась, что разрешила работать на нем целый час! Презентация удалась на славу.

Утром Вова вместе с Дикси еще раз все отрепетировали и проверили. Дикси напомнила, что рассказывать материал нужно уверенно, громко, четко. Она пожелала Вове удачи и сказала, что верит в него. Потом папа повез мальчика в школу, а обезьянка осталась ждать друга дома.

На уроке по окружающему миру все было как обычно, пока Валерий Александрович не вызвал к доске Петрова Вову. Вначале одноклассники его особо не слушали. Все привыкли к тому, что он что-то мямлит по листочку, запинается и заикается. Вова и правда начал свое сообщение слишком тихо. Но потом он представил, что его слушает Дикси. И почувствовал вдохновение. Его голос окреп, речь полилась свободно, он даже оторвал взгляд от листочков и стал с азартом рассказывать про повадки суматранского носорога. Вовины одноклассники просто заслушались, а после доклада даже стали задавать вопросы. На некоторые из них ответил сам Вова, а на очень сложные – Валерий Александрович. В конце выступления все зааплодировали. А учитель сказал:

– Ну, Петров, долго же ты скрывал от нас свои блестящие способности. Ставлю тебе пять с плюсом за доклад! После урока подойди, пожалуйста, ко мне. Нам нужно выдвинуть от класса представителя в городское общество юных географов. Требуется выступление с интересным материалом. Думаю, что ты, Вова Петров, отлично подойдешь. И класс зааплодировал второй раз.

Домой Вова летел, как на крыльях. Он нес в дневнике свою первую в жизни пятерку и представлял, как обрадуются Дикси, мама и папа.